

Rally Familiar de los **Derechos** de Niñas, Niños y **Adolescentes**



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

Objetivo

Promover, difundir o fortalecer el conocimiento que las niñas, niños y adolescentes tienen acerca de sus derechos a través del desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y formativas que faciliten su introyección y favorezcan la participación activa de la familia, en especial de aquellas que se encuentran en etapa de aislamiento a causa de la emergencia epidemiológica derivada del COVID-19

Instructivo

El Rally consta del siguiente material de apoyo:

- Un tablero
- Una tabla matriz de preguntas
- Hoja de preguntas
- Tarjetas de respuestas
- Hoja de referencia de preguntas y respuestas
- Hoja de referencia de preguntas capciosas y condicionantes

Pueden participar un mínimo de tres dos personas participando y una que funge como monitor o monitora, en cada tablero pueden ser hasta cuatro personas, en caso de ser más de cuatro, se sugiere crear equipos, cada uno elegirá un color en el tablero, rojo, verde, morado u oro.



El tablero contiene 20 casillas para cada color, antes de comenzar el juego, se le entregará a cada participante o a cada equipo, una serie de tarjetas que contienen las respuestas de las preguntas relacionadas con los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; para iniciar el juego, cada participante colocará su ficha en el recuadro grande que corresponda a su color, cada que algún o alguna participante (o equipo) responde correctamente una pregunta o cumple con alguna de las condicionantes, avanza una casilla, tendrá la oportunidad de avanzar una casilla extra, si logra identificar el derecho a que refiere la imagen de esa casilla, la relación de las casillas es la siguiente:

Casilla	Derecho o regla de juego
0	Salida, Rojo: "Conoce tus Derechos"; Verde: "Hazlos valer"; Morado: Logotipo DIF; Oro: "Rally de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes"
1	Derecho a tener una nacionalidad
2	Derecho a la Salud
3	Derecho a la Educación
4	Derecho al juego y al esparcimiento
5	Derecho a tener una familia.
6	Derecho de opinión
7	Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.
8	Derecho al descanso y esparcimiento
9	Derecho a la alimentación.
10	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información
11	Derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes
12	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso
13	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
14	Derecho a crecer en una familia que los cuide y quiera.
15	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
16	Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso
17	Derecho a una vivienda digna
18	Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura
19	Derecho de asociación y reunión
20	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad
0	Meta

La o el facilitador, utilizará la relación de preguntas para ubicar aquella que corresponda a la selección del participante, esta contiene tres tipos de alternativas:

- Preguntas relacionadas con los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Preguntas capciosas que favorecen una adecuada dinámica familiar y grupal durante el juego.
- Actividades a desarrollar ya sea de manera individual o grupal, estas tienen la intención de favorecer la creatividad, la cohesión familiar o grupal y fortalecer la dinámica del juego.
- Comodines, al elegir alguna de estas, el participante obtendrá automáticamente la posibilidad de avanzar una casilla en el tablero, identificar en este el derecho que corresponda a la imagen de la casilla y volver a elegir una nueva pregunta.

La relación de preguntas es la siguiente:

D1	D 2	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les interesan considerando su edad, madurez y su etapa de desarrollo.
E1	D 2	Gritar muy fuerte ¡Quién descubrió América!
R	D 2	Una pluma, bolígrafo o lápiz que pinte, raro
E2	D 2	Derecho que dice que todos los derechos deben ser aplicados a todas las niñas, niños y adolescentes sin importar su origen étnico, nacional o social, idioma o lengua, edad, género, preferencia sexual, estado civil, religión, opinión, condición económica, circunstancias de nacimiento, discapacidad o estado de salud.
C	D 2	Un reloj que marque exactamente las 18:35 horas.
H	D 2	Un apache con todo y plumas.
O	D 2	Derecho que dice que niñas, niños y adolescentes deberán disfrutar de una vida plena y a que se garantice su desarrollo integral.
S	D 2	Nombre completo y oficial del DIF.
D1	E 3	COMODIN
E1	E 3	Derecho que nos dice que toda niña, niño y adolescente tiene derecho a un nombre, apellidos y una nacionalidad.
R	E 3	Un billete con terminación de serie (no de denominación) cero.
E2	E 3	Una tarjeta o boleto del metro.
C	E 3	Derecho que nos dice todas las niñas, niños y adolescentes pueden expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en todos los asuntos que le afectan.
H	E 3	Una envoltura de alimento chatarra.
O	E 3	¿Cuántos artículos componen la Convención de los Derechos de los Niños?
S	E 3	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre que no afecte a otros en sus derechos.
D1	L	¿Cuál es el nombre del monstruo verde, que come piedras y que vive en el centro de la tierra?
E1	L	Elaborar un avioncito o un barquito de papel.
R	L	Derecho que nos dice que nadie puede involucrarse en la vida privada, la familia, el domicilio y la correspondencia de toda niña, niño o adolescente, además de que no pueden ser agredidos u hostigados en su reputación.
E2	L	Utiliza tu imaginación y ponte bigotes revolucionarios.
C	L	Derecho que nos dice que toda niña, niño o adolescente puede tener ideas propias, expresarse libremente con el idioma, lengua o dialecto que hable, preservar sus costumbres y practicar la religión que elija.
H	L	Decir el nombre completo de la novia, novio, esposa, esposo o pareja de alguno o alguna de las participantes.
O	L	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente es de otro país, pero está en México, tienen los mismos privilegios que las niñas, niños y adolescentes mexicanos.
S	L	Ofrece un comentario sobre el por qué es importante conocer sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes.
D1	A	Inventar una porra a un equipo de fútbol conocido que no sea al que tú le vas.
E1	A	Derecho que nos dice que nadie puede hacer daño o lastimar a ninguna niña, niño o adolescente, estos deben ser protegidos ante situaciones de abuso o malos tratos.
R	A	Responder correctamente los nombres de al menos cinco capitales de los países que te pregunten las y los participantes (solo puedes equivocarte una vez).

E2	A	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes con discapacidad deben ser tratados sin ningún tipo de discriminación.
C	A	Derecho que nos dice las niñas y niños deben contar con buena salud y tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
H	A	Cantar una canción muy conocida (si no la conoce la mayoría, no vale).
O	A	¿Qué es lo primero que te secas cuando te bañas?.
S	A	Algunos de los principios rectores de los derechos de niñas, niños y adolescentes son:
D1	N	Crear una porra original para el "currutaco" (aunque nadie sepa qué o quién es él o eso).
E1	N	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes tienen la libertad de tener amigas y amigos, reunirse en forma pacífica para jugar con ellas y ellos y formar agrupaciones.
R	N	Derecho por el que madres, padres y tutores así como las autoridades de los gobiernos adquieren la responsabilidad de asegurar que toda niña, niño y adolescente pueda ir a la escuela.
E2	N	Ponte los zapatos al revés.
C	N	Dos hojas diferentes.
H	N	Derecho que nos dice que cada niña, niño o adolescente puede contar con momentos de entretenimiento, juego y descanso así como a participar en actividades artísticas y culturales.
O	N	Juntar exactamente 7 pesos con 50 centavos.
S	N	Pon a cantar y bailar a todas y todos el "Asereje".
D1	I	Derecho que nos dice que es obligación del estado proteger a niñas, niños y adolescentes contra el desempeño de cualquier trabajo nocivo para la salud, educación y desarrollo; fijar edades mínimas y reglamentar las condiciones del mismo.
E1	I	C O M O D I N
R	I	Escribir en una hoja un mensaje positivo que anime a todas y todos.
E2	I	Instancias a las que debes acudir si tus derechos son violentados o vulnerados.
C	I	Contar un cuento sobre un niño al que no le querían respetar sus derechos
H	I	Derecho que nos dice que las niñas y los niños no deben participar en guerras
O	I	Nombre del documento nacional que obliga a toda la población que habita nuestro país a respetar los derechos de niñas, niños y adolescentes
S	I	Juntar dos anillos y dos aretes
D1	Ñ	Derecho que nos dice que el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes debe ser respetado, nadie puede tocarlo para hacerles daño ni tomarles fotos o videos sin su permiso y el de su madre, padre o tutor.
E1	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes son importantes y deben ser atendidos antes que las personas adultas
R	Ñ	Nombre del municipio o alcaldía donde nos encontramos
E2	Ñ	Dibuja y presenta a una familia compuesta por varios miembros, al menos uno de ellos o ellas debe tener una discapacidad.
C	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden utilizar tecnología, con seguridad, incluido Internet
H	Ñ	Representa, sin hablar que es lo que piensas estudiar.
O	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes Niñas y niños no deben ser privados de su libertad cuando se crea que participaron en un hecho que la Ley señale como delito.
S	Ñ	Nombre del documento internacional donde se plasman todos nuestros derechos
D1	E 4	Anota un gol de fantasía.
E1	E 4	Con las iniciales de los nombre o apellidos de algunos de las y los participantes, escribe una palabra
R	E 4	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes deben crecer en un hogar en donde puedan desarrollarse sanamente.
E2	E 4	Institución jurídica que se encuentra en cada estado de la República y que se encarga de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes cuando alguien quiera hacerles daño o los lastima. Su obligación es que todas las personas respeten.
C	E 4	Responde la siguiente incógnita ¿Porque un oso polar no se puede comer un pingüino?
H	E 4	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente tiene problemas físicos o mentales debe recibir ayuda especial
O	E 4	C O M O D I N
S	E 4	¿Sabes cómo se les llama a los bomberos en la Ciudad de México?
D1	Z	Derecho que nos dice que, sin importar si son niñas, niños o adolescentes, deben recibir el mismo trato e igualdad de oportunidades.
E1	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte.
R	Z	Actúa como fodonga o mandilón
E2	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes no pueden ser objeto de injerencias en su vida privada, su familia, su domicilio y su correspondencia.
C	Z	Derecho que nos dice que las autoridades deben proteger a niñas, niños y adolescentes del uso de drogas e impedir que los adultos los empleen para vender o producir estas sustancias
H	Z	Escoger a alguien de las y los participantes y preséntela o preséntelo comentando sus principales cualidades.
O	Z	C O M O D I N
S	Z	10 dominadas con una pelota

Regresando a nuestro ejemplo anterior, el participante ha elegido la intersección de las letras “E1” y “Z”, la o el monitor ubicará en su hoja de preguntas la pregunta que corresponda con la intersección encontrando que, en este caso el participante le ha correspondido contestar la siguiente pregunta:

E1	Z	que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte. Derecho
----	---	---

A partir de que la o el monitor da lectura a la pregunta, el participante dispondrá de un minuto para elegir entre las tarjetas de respuestas que previamente se le entregaron, la que crea la respuesta adecuada, estas tarjetas son las siguientes:

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.	Derecho a la prioridad.	Derecho a la educación.	Derecho al descanso y el esparcimiento.
Derecho a la identidad.	Derecho a vivir en familia.	Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información
Derecho a la igualdad sustantiva.	Derecho a no ser discriminado.	Derecho a la participación.	Derecho de asociación y reunión.
Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo Integral.	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la Integridad personal.	Derecho a la intimidad.	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.
Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.	Derecho de niñas, niños y adolescentes migrantes.	Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación.
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Derecho de opinión	48	100
Derecho a la protección de la vida privada	Derecho a ser protegido del uso de drogas	Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	Convención de los Derechos del Niño
Derecho a recibir ayuda especializada	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal	Ley General de Asistencia Social	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
Sistema Nacional DIF	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Ley Internacional para el Respeto de los Derechos de los Niños	Ley Nacional de los Derechos del Niño
DIF	54		Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.

- El Interés Superior de la Niñez.
- La igualdad sustantiva.
- La no discriminación.
- La inclusión.
- La participación.

Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso.

De estas podemos encontrar que la tarjeta que contiene la respuesta correcta de nuestro ejemplo (Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte) es:

Derecho a vivir en familia.

En caso de que el participante entregue al monitor la tarjeta correcta en menos de un minuto, el participante podrá avanzar una casilla en el tablero, en este ejemplo a la casilla 1, la cual posee una imagen de un niño con el lábaro patrio:

Si el participante responde correctamente el derecho al que corresponde esta imagen (Derecho a tener una nacionalidad), podrá avanzar hasta la casilla dos, en su defecto permanecerá en la casilla uno.



Si no responde en tiempo o entrega la tarjeta equivocada, no podrá avanzar, sin embargo, la o el participante a su derecha podrá responder la pregunta y ganar el punto, avanzando la casilla y pudiendo obtener el punto extra de la imagen de la misma.

El orden de participación es:

- 1º: Rojo
- 2º: Verde
- 3º: Oro
- 4º: Morado

Sin embargo, puede ser que la o el participante elija una intersección que corresponda a alguna **pregunta capciosa**, por ejemplo, si el participante eligiera la intersección "E1" con "D2" se le solicitará que, en menos de un minuto tiene que: Gritar muy fuerte ¡Quién descubrió América!, en este caso, habitualmente tienden a gritar nombres

como: ¡Cristóbal Colón! O ¡Américo Vespucio” ambos serían incorrectos porque lo que se les está pidiendo es que griten exactamente la oración **“¡Quién Descubrió América!”** hasta que alguno (a) de las o los participantes haga esto, obtendrá el punto y podrá avanzar una casilla.

Otras preguntas se relacionan con **actividades individuales o grupales**, por ejemplo, la intersección “E1” y “L” pide que: “Elabora un avioncito o un barquito de papel”, la o el participante contará con un minuto para elaborarlo y lograr avanzar una casilla.

Finalmente, las intersecciones consideran tres puntos que señalan **“Comodín”**, si alguna o alguno de las y los participantes selecciona esta intersección, obtendrá automáticamente el derecho de avanzar una casilla, identificar el derecho al que hace referencia la imagen de la misma, si lo logra, avanzar otra casilla y además, tendrá la oportunidad de volver a escoger otra pregunta, esto quiere decir, que podrá avanzar, en una sola oportunidad, hasta cuatro casillas, esto hará el juego emocionante ya que, si alguna o algún participante va muy atrasado, siempre tendrá la oportunidad de recuperarse si logra identificar donde se encuentran estos comodines.

Para facilitar a la monitora o al monitor la identificación de las respuestas correctas, se anexa al juego una relación de las preguntas sobre los derechos, su ubicación y la respuesta correcta, esta relación es la siguiente:

D1	D 2	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les interesan considerando su edad, madurez y su etapa de desarrollo.	Derecho a la Participación
E2	D 2	Derecho que dice que todos los derechos deben ser aplicados a todas las niñas, niños y adolescentes sin importar su origen étnico, nacional o social, idioma o lengua, edad, género, preferencia sexual, estado civil, religión, opinión, condición económica, circunstancias de nacimiento, discapacidad o estado de salud.	Derecho a no ser Discriminado
O	D 2	Derecho que dice que niñas, niños y adolescentes deberán disfrutar de una vida plena y a que se garantice su desarrollo integral	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo
S	D 2	Nombre completo y oficial del DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
E1	E 3	Derecho que nos dice que toda niña, niño y adolescente tiene derecho a un nombre, apellidos y una nacionalidad.	Derecho a la identidad
C	E 3	Derecho que nos dice que todas las niñas, niños y adolescentes pueden expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en todos los asuntos que le afectan.	Derecho de opinión
O	E 3	¿Cuántos artículos componen la Convención de los Derechos de los Niños?	54
S	E 3	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre que no afecte a otros en sus derechos.	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información
R	L	Derecho que nos dice que nadie puede involucrarse en la vida privada, la familia, el domicilio y la correspondencia de toda niña, niño o adolescente, además de que no pueden ser agredidos u hostigados en su reputación	Derecho a la protección de la vida privada
C	L	Derecho que nos dice que toda niña, niño o adolescente puede tener ideas propias, expresarse libremente con el idioma, lengua o dialecto que hable, preservar sus costumbres y practicar la religión que elija.	Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura
O	L	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente es de otro país, pero está en México, tienen los mismos privilegios que las niñas, niños y adolescentes mexicanos.	Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes

E1	A	Derecho que nos dice que nadie puede hacer daño o lastimar a ninguna niña, niño o adolescente, estos deben ser protegidos ante situaciones de abuso o malos tratos.	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal
E2	A	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes con discapacidad deben ser tratados sin ningún tipo de discriminación.	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad
C	A	Derecho que nos dice las niñas y niños deben contar con buena salud y tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.	Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social
S	A	Algunos de los principios rectores de los derechos de niñas, niños y adolescentes son	El Interés Superior de la Niñez La igualdad sustantiva La no discriminación La inclusión La participación
E1	N	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes tienen la libertad de tener amigas y amigos, reunirse en forma pacífica para jugar con ellas y ellos y formar agrupaciones.	Derecho de asociación y reunión
R	N	Derecho por el que madres, padres y tutores así como las autoridades de los gobiernos adquieren la responsabilidad de asegurar que toda niña, niño y adolescente pueda ir a la escuela.	Derecho a la educación
H	N	Derecho que nos dice que cada niña, niño o adolescente puede contar con momentos de entretenimiento, juego y descanso, así como a participar en actividades artísticas y culturales.	Derecho al descanso y esparcimiento
D1	I	Derecho que nos dice que es obligación del estado proteger a niñas, niños y adolescentes contra el desempeño de cualquier trabajo nocivo para la salud, educación y desarrollo; fijar edades mínimas y reglamentar las condiciones del mismo.	Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso
E2	I	Instancias a las que debes acudir si tus derechos son violentados o vulnerados.	Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
H	I	Derecho que nos dice que las niñas y los niños no deben participar en guerras	Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.
O	I	Nombre del documento nacional que obliga a toda la población que habita nuestro país a respetar los derechos de niñas, niños y adolescentes	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
D1	Ñ	Derecho que nos dice que el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes debe ser respetado, nadie puede tocarlo para hacerles daño ni tomarles fotos o videos sin su permiso y el de su madre, padre o tutor.	Derecho a la intimidad
E1	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes son importantes y deben ser atendidos antes que las personas adultas	Derecho a la prioridad
C	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden utilizar tecnología, con seguridad, incluido Internet	Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación.
O	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes niñas y niños no deben ser privados de su libertad cuando se crea que participaron en un hecho que la Ley señale como delito.	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso
S	Ñ	Nombre del documento internacional donde se plasman todos nuestros derechos	Convención de los Derechos del Niño
R	E 4	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes deben crecer en un hogar en donde puedan desarrollarse sanamente.	Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral
E2	E 4	Institución jurídica que se encuentra en cada estado de la República y que se encarga de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes cuando alguien quiera hacerles daño o los lastima. Su obligación es que todas las personas respeten.	Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
H	E 4	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente tiene problemas físicos o mentales debe recibir ayuda especial	Derecho a recibir ayuda especializada
D1	Z	Derecho que nos dice que, sin importar si son niñas, niños o adolescentes, deben recibir el mismo trato e igualdad de oportunidades.	Derecho a la igualdad sustantiva
E1	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte.	Derecho a vivir en familia
E2	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes no pueden ser objeto de injerencias en su vida privada, su familia, su domicilio y su correspondencia.	Derecho a la protección de la vida privada
C	Z	Derecho que nos dice que las autoridades deben proteger a niñas, niños y adolescentes del uso de drogas e impedir que los adultos los empleen para vender o producir estas sustancias	Derecho a ser protegido del uso de drogas

Así mismo, cuentan con la relación de actividades y preguntas capciosas con las respuestas correctas y algunas consideraciones sobre las actividades individuales y grupales, esta relación es la siguiente:

E1	D2	Gritar muy fuerte ¡Quién descubrió América!	El o la participante tiene que gritar la frase: "¡Quién descubrió América!"
R	D2	Una pluma, bolígrafo o lápiz que pinte, raro	Deben escribir en una hoja la palabra "raro"
C	D2	Un reloj que marque exactamente las 18:35 horas.	Pueden dibujar el reloj con la hora solicitada en una hoja
H	D2	Un apache con todo y plumas.	La plumas pueden ser bolígrafos
E2	E3	Un billete con terminación de serie (no de denominación) cero.	Pueden dibujarlo en una hoja
H	E3	Una tarjeta o boleto del metro.	Pueden dibujarlo en una hoja
D1	L	Una envoltura de alimento chatarra.	Pueden dibujarlo en una hoja
E1	L	¿Cuál es el nombre del monstruo verde, que come piedras y que vive en el centro de la tierra?	Monstruo verde, traga piedras que vive en el centro de la tierra
E2	L	Elaborar un avioncito o un barquito de papel.	
O	A	Utiliza tu imaginación y ponte bigotes revolucionarios.	Pueden dibujárselos, pero también será válido si utilizan cualquier cosa para simular los bigotes.
C	N	¿Qué es lo primero que te secas cuando te bañas?.	El agua
O	N	Dos hojas diferentes.	Pueden ser hojas de árbol, plantas o de papel.
S	I	Juntar exactamente 7 pesos con 50 centavos.	Pueden dibujarlos
R	Ñ	Juntar dos anillos y dos aretes	Pueden "fabricarlos" utilizando cualquier material (hojas, hilos, etc.)
E2	Ñ	Nombre del municipio o alcaldía donde nos encontramos	Depende del lugar donde se realiza en juego, hay que verificarlo previamente.
H	E4	Dibuja y presenta a una familia compuesta por varios miembros, al menos uno de ellos o ellas debe tener una discapacidad.	Tendrán que explicar quienes componen a la familia, sus roles y la manera en que conviven con la persona con discapacidad.
D1	E4	Representa, sin hablar que es lo que piensas estudiar.	Con mímica, las y los demás participantes tendrán que adivinar la profesión
E1	E4	Anota un gol de fantasía	Puede escribir "Un gol de fantasía"
C	E4	Con las iniciales de los nombre o apellidos de algunos de las y los participantes, escribe una palabra	Puede ser cualquier palabra aunque sea muy corta (sol, Ana, Pi, etc.)
S	E4	Responde la siguiente incógnita ¿Porque un oso polar no se puede comer un pingüino?	Porque los osos polares habitan en el polo norte y los pingüinos en el polo sur
S	Z	¿Sabes cómo se les llama a los bomberos en la Ciudad de México?	Por teléfono
		10 dominadas con una pelota	Con cualquier clase de pelota, preferentemente con una de plástico.

Aspectos a considerar:

La o el monitor deberá tener previamente al inicio del Rally el material que las y los participantes pudieran ocupar:

- Hojas blancas (preferentemente de rehúso)
- Una pelota de plástico
- Bolígrafos, lápices y colores
- Cuatro juegos de tarjetas de respuestas, en su caso, se puede contar solo con un juego de tarjetas que pueden colocar al centro para que la o el participante en turno pueda hacer uso de ellas, o bien, si es posible, colocarlas a la vista de todas y todos en un panel, si es así, cada participante tendrá que ir a seleccionar la tarjeta que considere correcta de este panel, la intención es que las y los participantes, tengan contacto permanente con los derechos referenciados y vayan haciendo conciencia de ellos de manera permanente durante el Rally.

Inicie y finalice el Rally comentando y sensibilizando sobre la importancia de conocer, respetar y, en su caso, contribuir a restituir los derechos de las niñas, niños y adolescentes, esta actividad tiene esa intención, verifique la actitud tomada por las y los participantes, en especial de la población infantil y adolescente que participe, identifique si entienden estos derechos, si sienten que están siendo cubiertos, y si es necesario, profundice en alguno de ellos, recuérdelos que cuentan con su familia y con instituciones como el DIF a través de las Procuradurías de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para apoyarlos (as).



**Conoce
tus
Derechos**



**Hazlos
Valer**



 **SALUD** | **SNDIF**
SECRETARÍA DE SALUD | SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA



**Rally de los
Derechos de
Niñas, Niños y
Adolescentes**

Rally Familiar de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

D1	D2	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les interesan considerando su edad, madurez y su etapa de desarrollo.
E1	D2	Gritar muy fuerte ¡Quién descubrió América!
R	D2	Una pluma, bolígrafo o lápiz que pinte, raro.
E2	D2	Derecho que dice que todos los derechos deben ser aplicados a todas las niñas, niños y adolescentes sin importar su raza, religión, situación económica etc.
C	D2	Un reloj que marque exactamente las 18:35 horas.
H	D2	Un apache con todo y plumas.
O	D2	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben crecer en un hogar donde puedan desarrollarse sanamente.
S	D2	Nombre completo y oficial del DIF
D1	E3	C O M O D I N
E1	E3	Derecho que nos dice que toda niña, niño y adolescente tiene derecho a un nombre y una nacionalidad.
R	E3	Un billete con terminación de serie (no de denominación) cero.
E2	E3	Una tarjeta del metro.
C	E3	Derecho que nos dice todas las niñas, niños y adolescentes pueden expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en todos los asuntos que le afectan.
H	E3	Una envoltura de alimento chatarra.
O	E3	¿Cuántos artículos componen la Convención de los Derechos de los Niños?
S	E3	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre que no afecte a otros en sus derechos.
D1	L	Juntar exactamente tres plumas o bolígrafos.
E1	L	Elaborar un avioncito o un barquito de papel.
R	L	Derecho que nos dice que nadie puede involucrarse en la vida privada, la familia, el domicilio y la correspondencia de toda niña, niño o adolescente, además de que no pueden ser agredidos u hostigados en su reputación.
E2	L	Ponte bigotes revolucionarios.
C	L	Derecho que nos dice que toda niña, niño o adolescente puede a tener ideas propias, expresarse libremente con el idioma, lengua o dialecto que hable, preservar sus costumbres y practicar la religión que elija.
H	L	Decir el nombre completo de la novia, novio, esposa, esposo o pareja de alguno o alguna de las participantes.
O	L	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente es de otro país, pero está en México, tienen los mismos privilegios que las niñas, niños y adolescentes mexicanos.
S	L	Ofrece un comentario sobre el por qué es importante conocer sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes.
D1	A	Inventar una porra a un equipo de fútbol conocido que no sea al que tú le vas.
E1	A	Derecho que nos dice que nadie puede hacer daño o lastimar a ninguna niña, niño o adolescente, estos deben ser protegidos ante situaciones de abuso o malos tratos.
R	A	Responder correctamente los nombres de al menos cinco capitales de los países que te pregunten las y los participantes. (solo puedes equivocarte una vez)

E2	A	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes con discapacidad deben ser tratados sin ningún tipo de discriminación.
C	A	Derecho que nos dice las niñas y niños deben contar con buena salud y tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
H	A	Cantar una canción muy conocida (si no la conoce la mayoría no vale).
O	A	Siguiendo un orden alfabético ¿Cuáles son los dos estados que están a la mitad de la lista?
S	A	Algunos de los principios rectores de los derechos de niñas, niños y adolescentes son.
D1	N	Crear una porra original para el "currutaco".
E1	N	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes tienen la libertad de tener amigas y amigos, reunirse en forma pacífica para jugar con ellas y ellos y formar agrupaciones.
R	N	Derecho por el que madres, padres y tutores así como las autoridades de los gobiernos adquieren la responsabilidad de asegurar que toda niña, niño y adolescente pueda ir a la escuela.
E2	N	Ponte los zapatos al revés.
C	N	Dos hojas diferentes.
H	N	Derecho que nos dice que cada niña, niño o adolescente puede contar con momentos de entretenimiento, juego y descanso así como a participar en actividades artísticas y culturales.
O	N	Juntar exactamente 7 pesos con 50 centavos .
S	N	Pon a cantar y bailar a todas y todos el "Asereje".
D1	I	Derecho que nos dice que es obligación del estado proteger a niñas, niños y adolescentes contra el desempeño de cualquier trabajo nocivo para la salud, educación y desarrollo; fijar edades mínimas y reglamentar las condiciones del mismo.
E1	I	C O M O D I N
R	I	Escribir en una hoja un mensaje positivo que anime a todas y todos.
E2	I	¿Qué artículos nos hablan sobre el derecho niñas, niños y adolescentes a no ser explotado?
C	I	Contar un cuento sobre un niño al que no le querían respetar sus derechos.
H	I	Derecho que nos dice que las niñas y los niños no deben participar en guerras.
O	I	Nombre del documento nacional que obliga a toda la población que habita nuestro país a respetar los derechos de niñas, niños y adolescentes.
S	I	Juntar dos anillos y dos aretes.
D1	Ñ	Derecho que nos dice que el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes debe ser respetado, nadie puede tocarlo para hacerles daño ni tomarles fotos o videos sin su permiso y el de su madre, padre o tutor.
D1	Ñ	Derecho que nos dice que el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes debe ser respetado, nadie puede tocarlo para hacerles daño ni tomarles fotos o videos sin su permiso y el de su madre, padre o tutor.
E1	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes son importantes y deben ser atendidos antes que las personas adultas.
R	Ñ	Nombre de la alcaldía donde nos encontramos.
E2	Ñ	Una familia compuesta por mamá, papá, abuelita, abuelito, hijo mayor y bebé.
C	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden utilizar tecnología, con seguridad, incluido Internet.
H	Ñ	Representa, sin hablar que es lo que piensas estudiar.
O	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes Niñas y niños no deben ser privados de su libertad cuando se crea que participaron en un hecho que la Ley señale como delito.
S	Ñ	Nombre del documento internacional donde se plasman todos nuestros derechos.

D1	E4	Anotar tres goles de fantasía.
E1	E4	Con las iniciales de los nombre o apellidos de algunos de las y los participantes, escribe una palabra.
R	E4	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes deben crecer en un hogar en donde puedan desarrollarse sanamente.
E2	E4	Institución jurídica que se encuentra en cada estado de la República y que se encarga de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes cuando alguien quiera hacerles daño o los lastima. Su obligación es que todas las personas respeten.
C	E4	Responde la siguiente incógnita ¿Porque un oso polar no se puede comer un pingüino?
H	E4	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente tiene problemas físicos o mentales debe recibir ayuda especial.
O	E4	C O M O D I N
S	E4	¿Sabes cómo se les llama a los bomberos en la Ciudad de México?
D1	Z	Derecho que nos dice que, sin importar si son niñas, niños o adolescentes, deben recibir el mismo trato e igualdad de oportunidades.
E1	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte.
R	Z	Actúa como fodonga o mandilón.
E2	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes no pueden ser objeto de injerencias en su vida privada, su familia, su domicilio y su correspondencia.
C	Z	Derecho que nos dice que las autoridades deben proteger a niñas, niños y adolescentes del uso de drogas e impedir que los adultos los empleen para vender o producir estas sustancias.
H	Z	Escoger entre las y los participantes y preséntela o preséntelo comentando sus principales cualidades.
O	Z	C O M O D I N
S	Z	10 dominadas con una pelota.

Tarjetas de respuestas Rally en casa

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.	Derecho a la prioridad.
Derecho a la identidad.	Derecho a vivir en familia.
Derecho a la igualdad sustantiva.	Derecho a no ser discriminado.
Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.
Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.	Derecho a la prioridad.
Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
Derecho a la educación.	Derecho al descanso y el esparcimiento.
Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información.
Derecho a la participación.	Derecho de asociación y reunión.
Derecho a la intimidad.	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.
Derecho de niñas, niños y adolescentes migrantes.	Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación.
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Derecho de opinión.
Derecho a la protección de la vida privada.	Derecho a ser protegido del uso de drogas.
Derecho a recibir ayuda especializada.	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.
Sistema Nacional DIF	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
DIF	54
48	100
Michoacán y Morelos	Morelos y Nayarit
Aguascalientes y Guanajuato	Morelos y Nayarit
3, 19, 32, 34, 36 y 39	1, 3, 32, 38, 39 y 43
Convención de los Derechos del Niño	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
Ley General de Asistencia Social	Ley Nacional de los Derechos del Niño
Ley Internacional para el Respeto de los Derechos de los Niños	Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.
El Interés Superior de la Niñez La igualdad sustantiva La no discriminación La inclusión La participación	Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso

Hoja guía con respuestas del Rally Familiar

E1 D2	Gritar muy fuerte ¡Quién descubrió América!	El o la participante tiene que gritar la frase: "¡Quién descubrió América!"
R D2	Una pluma, bolígrafo o lápiz que pinte, raro.	Deben escribir en una hoja la palabra "raro"
C D2	Un reloj que marque exactamente las 18:35 horas.	Pueden dibujar el reloj con la hora solicitada en una hoja.
H D2	Un apache con todo y plumas.	La plumas pueden ser bolígrafos.
R D2	Un billete con terminación de serie (no de denominación) cero.	Pueden dibujarlo en una hoja.
E2 E3	Una tarjeta o boleto del metro.	Pueden dibujarlo en una hoja.
H E3	Una envoltura de alimento chatarra.	Pueden dibujarlo en una hoja.
D1 L	¿Cuál es el nombre del monstruo verde, que come piedras y que vive en el centro de la tierra?	Monstruo verde, traga piedras que vive en el centro de la tierra.
E1 L	Elaborar un avioncito o un barquito de papel.	
E2 L	Utiliza tu imaginación y ponte bigotes revolucionarios.	Pueden dibujárselos, pero también será válido si utilizan cualquier cosa para simular los bigotes.
O A	¿Qué es lo primero que te secas cuando te bañas?	El agua.
C N	Dos hojas diferentes.	Pueden ser hojas de árbol, plantas o de papel.
O N	Juntar exactamente 7 pesos con 50 centavos.	Pueden dibujarlos.
S I	Juntar dos anillos y dos aretes.	Pueden "fabricarlos" utilizando cualquier material (hojas, hilos, etc.)
R Ñ	Nombre del municipio o alcaldía donde nos encontramos.	Depende del lugar donde se realiza en juego, hay que verificarlo previamente.
E2 Ñ	Dibuja y presenta a una familia compuesta por varios miembros, al menos uno de ellos o ellas debe tener una discapacidad.	Tendrán que explicar quienes componen a la familia, sus roles y la manera en que conviven con la persona con discapacidad.
H Ñ	Representa, sin hablar que es lo que piensas estudiar.	Con mímica, las y los demás participantes tendrán que adivinar la profesión.
D1 E4	Anota un gol de fantasía.	Puede escribir "Un gol de fantasía".
C E4	Responde la siguiente incógnita ¿Porque un oso polar no se puede comer un pingüino?	Porque los osos polares habitan en el polo norte y los pingüinos en el polo sur.
S E4	¿Sabes cómo se les llama a los bomberos en la Ciudad de México?	Por teléfono.
S Z	10 dominadas con una pelota	Con cualquier clase de pelota, preferentemente con una de plástico.

Casillas del Juego de la Oca de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Casilla	Derecho o regla de juego
0	Salida, Rojo: “Conoce tus Derechos”; Verde: “Hazlos valer”; Rosa: Logotipo DIF; Blanco: “Rally de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes”.
1	Derecho a la nacionalidad e identidad.
2	Derecho a la Salud.
3	Derecho a la Educación.
4	Derecho al juego y al esparcimiento.
5	Derecho a tener una familia.
6	Derecho de opinión.
7	Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.
8	Derecho al descanso y esparcimiento.
9	Derecho a la alimentación.
10	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información.
11	Derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes.
12	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.
13	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
14	Derecho a crecer en una familia que los cuide y quiera.
15	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
16	Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso.
17	Derecho a una vivienda digna.
18	Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.
19	Derecho de asociación y reunión.
20	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
0	Meta

	D1	E1	R	E2	C	H	O	S
D2								
D3								
L								
A								
N								
I								
Ñ								
E4								
Z								

Hoja guía con respuestas del Rally Familiar

D1	D2	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les interesan considerando su edad, madurez y su etapa de desarrollo.	Derecho a la Participación.
E1	D2	Derecho que dice que todos los derechos deben ser aplicados a todas las niñas, niños y adolescentes sin importar su origen étnico, nacional o social, idioma o lengua, edad, género, preferencia sexual, estado civil, religión, opinión, condición económica, circunstancias de nacimiento, discapacidad o estado de salud.	Derecho a no ser Discriminado.
O	D2	Derecho que dice que niñas, niños y adolescentes deberán disfrutar de una vida plena y a que se garantice su desarrollo integral.	Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.
S	D2	Nombre completo y oficial del DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
E1	E3	Derecho que nos dice que toda niña, niño y adolescente tiene derecho a un nombre y una nacionalidad.	Derecho a la identidad.
C	E3	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos que les interesan considerando su edad, madurez y su etapa de desarrollo.	Derecho de opinión.
O	E3	¿Cuántos artículos componen la Convención de los Derechos de los Niños?	54
S	E3	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre que no afecte a otros en sus derechos.	Derecho a la libertad de expresión y acceso a la información.
R	L	Derecho que nos dice que nadie puede involucrarse en la vida privada, la familia, el domicilio y la correspondencia de toda niña, niño o adolescente, además de que no pueden ser agredidos u hostigados en su reputación.	Derecho a la protección de la vida privada.
C	L	Derecho que nos dice que toda niña, niño o adolescente puede tener ideas propias, expresarse libremente con el idioma, lengua o dialecto que hable, preservar sus costumbres y practicar la religión que elija.	Derecho de la libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.
O	L	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente es de otro país, pero está en México, tienen los mismos privilegios que las niñas, niños y adolescentes mexicanos.	Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes.
E1	A	Derecho que nos dice que nadie puede hacer daño o lastimar a ninguna niña, niño o adolescente, estos deben ser protegidos ante situaciones de abuso o malos tratos.	Derecho de acceso a una vida libre de violencia y a la integridad personal.
E2	A	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes con discapacidad deben ser tratados sin ningún tipo de discriminación.	Derecho a la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
C	A	Derecho que nos dice las niñas y niños deben contar con buena salud y tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.	Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.
S	A	Algunos de los principios rectores de los derechos de niñas, niños y adolescentes son.	-El Interés Superior de la Niñez -La igualdad sustantiva -La no discriminación -La inclusión -La participación
E1	N	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes tienen la libertad de tener amigas y amigos, reunirse en forma pacífica para jugar con ellas y ellos y formar agrupaciones.	Derecho de asociación y reunión.
R	N	Derecho por el que madres, padres y tutores así como las autoridades de los gobiernos adquieren la responsabilidad de asegurar que toda niña, niño y adolescente pueda ir a la escuela.	Derecho a la educación.
H	N	Derecho que nos dice que cada niña, niño o adolescente puede contar con momentos de entretenimiento, juego y descanso así como a participar en actividades artísticas y culturales.	Derecho al descanso y esparcimiento.

D1	I	Derecho que nos dice que es obligación del estado proteger a niñas, niños y adolescentes contra el desempeño de cualquier trabajo nocivo para la salud, educación y desarrollo; fijar edades mínimas y reglamentar las condiciones del mismo.	Derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso.
E2	I	Instancias a las que debes acudir si tus derechos son violentados o vulnerados.	Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.
H	I	Derecho que nos dice que las niñas y los niños no deben participar en guerras.	Derecho a no ser miembro de las fuerzas armadas ni a participar en conflictos bélicos.
O	I	Nombre del documento nacional que obliga a toda la población que habita nuestro país a respetar los derechos de niñas, niños y adolescentes.	Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
D1	Ñ	Derecho que nos dice que el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes debe ser respetado, nadie puede tocarlo para hacerles daño ni tomarles fotos o videos sin su permiso y el de su madre, padre o tutor.	Derecho a la intimidad.
C	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes pueden utilizar tecnología, con seguridad, incluido Internet.	Derecho de acceso a las tecnologías de la información y comunicación.
O	Ñ	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes niñas y niños no deben ser privados de su libertad cuando se crea que participaron en un hecho que la Ley señale como delito.	Derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso.
S	Ñ	Nombre del documento internacional donde se plasman todos nuestros derechos.	Convención de los Derechos del Niño.
R	E4	Derecho que señala que niñas, niños y adolescentes deben crecer en un hogar en donde puedan desarrollarse sanamente.	Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.
E2	E4	Institución jurídica que se encuentra en cada estado de la República y que se encarga de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes cuando alguien quiera hacerles daño o los lastima. Su obligación es que todas las personas respeten.	Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.
H	E4	Derecho que nos dice que si alguna niña, niño o adolescente tiene problemas físicos o mentales debe recibir ayuda especial.	Derecho a recibir ayuda especializada.
D1	Z	Derecho que nos dice que, sin importar si son niñas, niños o adolescentes, deben recibir el mismo trato e igualdad de oportunidades.	Derecho a la igualdad sustantiva.
E1	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes deben vivir con su madre, padre, otros familiares o con alguna familia que los cuide temporalmente o adopte.	Derecho a vivir en familia.
E2	Z	Derecho que nos dice que niñas, niños y adolescentes no pueden ser objeto de injerencias en su vida privada, su familia, su domicilio y su correspondencia.	Derecho a la protección de la vida privada.
C	Z	Derecho que nos dice que las autoridades deben proteger a niñas, niños y adolescentes del uso de drogas e impedir que los adultos los empleen para vender o producir estas sustancias.	Derecho a ser protegido del uso de drogas.